

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

HUMANIDADES

PUBLICACIÓN
DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRIGIDA POR

ENRIQUE MOUCHET

Imprenta y Casa editora CONI, Perú 684, Buenos Aires

TOMO VIII



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LA PLATA
REPÚBLICA ARGENTINA

1924

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Decano

DOCTOR ENRIQUE MOUCHET

Vicedecano

DOCTOR ALFREDO D. CALCAGNO

Delegado al Consejo superior

Profesor Rafael Alberto Arrieta

Secretario

Profesor Carlos Heras

Consejeros académicos

Doctor Ricardo Levene, doctor Arturo Capdevila (con licencia), profesor José Rezzano, doctor Leopoldo Longhi, doctor Ángel Licitra, doctor Juan José Nágera y doctor Alfredo Franceschi.

Delegados de los egresados

(Vacante)

Delegados de los estudiantes

Leonor López Aranguren y Carmelo Zingoni

CUERPO DOCENTE

SECCIÓN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Historia de la filosofía : profesor titular, doctor Alejandro Korn ; suplente, profesor Ernesto L. Figueroa.

Lógica : profesor titular, doctor Alfredo Franceschi.

Psicología : profesor titular, doctor Enrique Mouchet.

Biología y sistema nervioso : profesor titular, doctor Christofredo Jakob.

Higiene escolar : profesor titular, ingeniero Antonio Restagnio.

Psicopedagogía : profesor titular, doctor Alfredo D. Calcagno.

ÍNDICE DEL TOMO VIII

ENRIQUE MOUCHET y JUAN CHIABRA, Homenaje a Kant en el segundo centenario de su nacimiento.....	9
ARTURO MARASSO, Joaquín V. González. El artista y el hombre...	29
LUIS E. VALCÁRCEL, Significado del arte incaico	41
CARMELO VIÑAS MEY, El derecho obrero en la colonización española.	49
AMÉRICO CASTRO, El verdadero hispano-americanismo.....	103
RODOLFO SENET, El dinamismo específico. Causas y leyes de la evolución.....	111
LEOPOLDO LONGHI, <i>Las Bacantes</i> de Eurípides. Reconstrucción escénico-orquestal y versión poética.....	201
RAFAEL ALBERTO ARRIETA, Lafcadio Hearn, profesor de literatura.	335
ARTURO VÁZQUEZ CEY, La poesía de Olegario Andrade. Su significación estética y social.....	349
ROBERTO LEHMANN-NITSCHÉ, Astronomía popular gallega.....	371
CARLOS JESINGHAUS, Sobre la creación de un instituto central de orientación profesional en la Capital de la República.....	395
ROMUALDO ARDISSONE, Poblaciones argentinas : Zapala.....	401
MANUEL ROSÉS LACOIGNE, Los órganos sensorios en la biología moderna.	429
RICARDO LEVENE, La enseñanza de las humanidades en la formación del profesorado secundario.....	437

SECCIÓN OFICIAL

Homenaje al doctor Joaquín V. González.....	443
Extensión universitaria.....	443
Conferencias de cultura general.....	444
Profesor Agustín Millares Carlo.....	444
Programas de los cursos de seminario de Letras, Historia americana y Filosofía.....	445
Homenaje al ex decano doctor Ricardo Levene.....	447

bre manera que tú, que has conquistado tantas tierras y tantas ciudades, todavía no hayas libertado esta tierra mía del poder de los Sarracenos. Por lo cual te notifico que así como el Señor te hizo el más poderoso de los reyes de la tierra, así también te eligió entre todos para preparar mi camino y libertar mi tierra de manos de los Moabitas y después entregarte la corona del premio eterno que por esto te tiene preparada.

« El camino de estrellas que has visto en el cielo, significa que habrás de ir desde esta región a Galicia con un gran ejército para pelear contra la páfida gente pagana y libertar mi camino y tierra, y visitar mi basílica y sepulcro, y después de tí han de ir todos los pueblos de un mar a otro, en peregrinación, para impetrar del Señor el perdón de sus pecados, cantando las alabanzas del Señor y sus virtudes y los milagros que hizo desde el tiempo de tu vida hasta la consumación del mundo. Ahora, pues, apresúrate lo más que puedas, porque yo te auxiliaré en todas las cosas, y por tus trabajos impetraré del Señor para tí la corona en el cielo, y hasta el último día será tu nombre ensalzado.

« Así se le apareció a Carlos por tres veces el bienaventurado Apóstol. Oídas estas cosas, Carlos confiado en las promesas de él y habiendo reunido muchos ejércitos, entró en España para pelear contra las gentes páfidas. »

Señoras y señores:

He terminado mi conferencia. Ya no necesitáis que os socorra un gran emperador germánico; ya no hay Sarracenos u otra gente páfida que os opriman. Pero al cabo de más de mil años han cambiado los tiempos. Ahora, es el pueblo de Carlomagno que os pide retribuyáis la ayuda que él os prestara, según la tradición... ¡ Acudid a salvar, con vuestra fuerza espiritual, a Alemania, hoy oprimida, pobre y desgraciada, pero unida eternamente con vuestra hermosa tierra gallega, por aquella vía celestial, el Camino de Santiago. !

He dicho.

ROBERTO LEHMANN-NITSCHKE

M. C. de la Real Academia Gallega.

SOBRE LA CREACIÓN

DE UN

INSTITUTO CENTRAL DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

EN LA CAPITAL DE LA REPÚBLICA (*)

En la ciudad de Buenos Aires se creará un Instituto central de orientación profesional (« Icop »), que organizará la orientación profesional en toda la República, en lo posible en colaboración con instituciones ya existentes.

Se aprovecharán las experiencias hechas en instituciones similares que, ya desde más de un decenio, existen en los diferentes centros económicos de Norte América y Europa, como por ejemplo: Boston, Nueva York, Barcelona, Milán, Londres, Berlín, Hamburgo, Dresden, etc.

La orientación profesional se extenderá con preferencia a todos los jóvenes de ambos sexos que están por salir de la escuela, examinando y tomando en cuenta: 1° La idoneidad corporal; 2° la vocación espiritual; 3° la situación económica del joven y de su familia; 4° la situación en el mercado de trabajo y las futuras perspectivas de la carrera elegida.

Para hacer eficaz en la práctica la obra del « Icop » es indispensable que una sección del mismo se dedique a la colocación de los aprendices (Oficina de colocación para aprendices), haciéndose, en lo posible, obligatorio para los patrones, el dar aviso al « Icop », cuando haya una vacante para un aprendiz.

(*) Proyecto presentado al Congreso del Trabajo, reunido en la ciudad de Rosario de Santa Fe, por el doctor Carlos Jesinghaus, profesor titular en la Universidad nacional del litoral, Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná.

FUNDAMENTOS PARA LA CREACIÓN DEL « ICOP »

- 1° La labor del « Icop » aumentará la eficiencia económica del país;
- 2° La labor del « Icop » favorecerá la salud pública;
- 3° La labor del « Icop » disminuirá la desocupación;
- 4° La labor del « Icop » fomentará la paz social.

- 1. *Aumento de la eficiencia económica del país.* — La orientación profesional cooperará a la realización del principio básico de toda buena organización económica: The right man on the right place.

Se entiende que un trabajador, cuya ocupación está adaptada a sus capacidades específicas, tanto corporales como mentales, dará mejor resultado; su producción aumentará en cantidad y calidad. La experiencia ha demostrado que, para las diferentes carreras, se necesitan dotes especiales, que no se encuentran reunidos en todos los aspirantes. En vez de dejar la elección de la profesión a circunstancias casuales, conviene seleccionar, ya de antemano, por un examen fisiológico y psicológico, los aprendices que se presentan, tomando en cuenta su vocación individual. Así se evitan los cambios de profesión, tan perniciosos por el atraso que sufre el joven, en sentido material y espiritual. Muchas existencias, que, a veces, llegan hasta ser un peligro social, se salvarán encaminando el desarrollo del individuo en una ruta prescrita por sus dotes personales. Entre el personal seleccionado, el aprendizaje se efectúa con mucha mayor rapidez; experiencias en Europa han demostrado que es posible reducir el tiempo del aprendizaje a la mitad, cuando se trata de un conjunto de jóvenes elegidos a base de un examen previo de idoneidad. Por la acción constante del « Icop » se disminuirá también el número de jornaleros sin profesión, elevando así el nivel social y la eficiencia económica de esta masa, indiferenciada hasta hoy. En resumen, la consideración del factor « hombre » en el trabajo económico, asignando, en lo posible, a cada uno la carrera que corresponde a su vocación personal, es de sumo provecho para el país. La diferenciación de los trabajadores debe

hacerse antes de que inicien su carrera, lo que es posible sólo por medio de la orientación profesional.

- 2. *Fomento de la salud pública.* — A base del examen fisiológico del futuro aprendiz, ya se puede evitar que elija una carrera para la cual su cuerpo no está lo suficientemente fuerte, por ejemplo: debilidad de los pulmones excluye ya, de antemano, al aspirante de carreras como la del herrero, o del trabajo en ciertas fábricas de productos químicos. Por otro lado, el obrero con vocación natural para su trabajo, será más hábil y no sufrirá tan fácilmente de accidentes de trabajo. Por ejemplo, por un examen previo de aptitud para el personal de conductores de tranvía en Berlín, se ha podido reducir el número de accidentes a la mitad; además se han hecho grandes economías en el gasto de la corriente y en el material rodante. Sería de desear que se implantase el examen de idoneidad como obligatorio para los tranviarios, chauffeurs y ferroviarios. Finalmente, el trabajo de acuerdo con las capacidades no produce tanta fatiga y, por lo tanto, no significa un desgaste tan rápido de las energías del obrero, que se mantiene joven y fresco durante un tiempo mayor. En resumen, la ocupación de acuerdo con la vocación personal fomentará la salud pública, previniendo, en muchos casos, la acción de los hospitales, sanatorios, etc. La orientación profesional conservará así las energías vivas de la nación, ahorrando muchos gastos posteriores, por su acción previsoras.

- 3. *Diminución de la desocupación.* — A base de la selección del personal conforme a sus dotes individuales se evitará, lo que muchas veces hoy pasa, que el patrón despide al obrero por falta de capacidad. Los mismos trabajadores, sin embargo, que en una profesión casualmente elegida, no sirven, muy bien podrán servir para otra clase de labores, como se ha observado en muchas fábricas norteamericanas. Hoy, por falta de orientación y por cierta inercia, tal obrero inapto queda, por lo general, dentro de su profesión, y se transforma en una molestia para los patrones y los gremios, siendo despedido siempre de nuevo y transformándose así en elemento peligroso para la sociedad. La orientación profesional disminuirá el número de tales casos.

Además, es una tarea del «Icop», llamar la atención de los futuros aprendices sobre las perspectivas que, a base de la situación del mercado del trabajo, ofrece la profesión elegida. De tal modo, la centralización de los datos estadísticos sobre el grado de ocupación en los diferentes gremios permitirá al «Icop», una repartición adecuada de los aspirantes, de acuerdo con las necesidades probables, resultando así un equilibrio entre la demanda y oferta en cada gremio. En resumen, la orientación profesional contribuirá a disminuir la desocupación, por la reducción del número de trabajadores inaptos, y por una repartición previsora de los aprendices sobre las distintas profesiones.

4. *Fomento de la paz social.* — Ya el hecho de que la desocupación se disminuirá, implica una acción en pro de la tranquilidad social. Se entiende por sí mismo, que el obrero con ocupación, de acuerdo con sus aptitudes, es más feliz. Hemos visto arriba, que el trabajo le cansa menos, que su salud se mantiene mejor, y es probable que, a base de su mayor producción, gane mayor sueldo. La profesión adaptada a la vocación personal da al obrero aquella satisfacción íntima, que sólo el trabajo con éxito puede proporcionar a los hombres. La orientación profesional tendrá, así, la misión de recuperar para el trabajador la armonía dentro de su personalidad, quitando a su labor el carácter de una imposición exterior transformándola en una fuente de satisfacción, por estar su ocupación de acuerdo con sus propios impulsos naturales. El hecho de que los círculos obreros han reconocido la importancia de la orientación profesional, lo demuestra la resolución del Congreso de todos los sindicatos de Alemania, que, con gran mayoría, dió su voto en favor del examen previo de idoneidad. Por otro lado, es evidente que también los patrones están profundamente interesados en la implantación de tal prueba previa de la aptitud. Muchos grandes establecimientos industriales y de tráfico público en Norte América y Europa, tienen ya sus propios laboratorios psicotécnicos particulares para la selección de su personal, por ejemplo: Bell Telephone Company, Compañía General de Electricidad, Compañía Osram, Compañía de Tranvías de Berlín, etc. Finalmente, la orientación profesional permitirá ayudar a aquellos elementos

que lo merecen por sus talentos sobresalientes, en uno u otro ramo, pues una sección del «Icop» debe dedicarse especialmente a la asistencia social de los futuros aprendices.

En resumen, es ya un hecho reconocido, de que los intereses, tanto de los obreros como de los patrones, concuerdan en la cuestión de la orientación profesional. El «Icop» tendrá una importante función en sentido social ético y contribuirá a mantener la paz entre las clases de nuestro pueblo.

CARLOS JESINGHAUS.

Este volúmen forma parte de la
Biblioteca del profesor "JOSE FELIX FERRERO"
Donación de la esposa e hijos en homenaje a
su memoria.